

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Боголюбовская средняя общеобразовательная школа»
Любинского муниципального района Омской области**

Адрес: 646171 Омская область, Любинский р-н,
село Боголюбовка, ул. Школьная 29
bogollubino@yandex.ru тел: (8 381 75) 2-74-10

Аналитическая справка по проведению социально-психологического
тестирования
в 2024-2025 учебном году в МБОУ «Боголюбовская СОШ».

Социально-психологическое тестирование (далее СПТ) в МБОУ «Боголюбовская СОШ» Любинского муниципального района проводилось в соответствии распоряжением Министерства образования Омской области от 26.08.2024 № Р-24-2096 «Об организации проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Омской области в 2024-2025 учебном году», с учетом изменений, внесенных распоряжением Министерства образования Омской области от 11.10.2024 № Р-24-2588 в срок с «16» сентября 2024 г. по «25» октября 2024 г., приказа № 112 от 10.09. 2024 года «Об организации проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в МБОУ «Боголюбовская СОШ» в 2024-2025 учебном году проводилось социально-психологическое тестирование среди обучающихся 13-17 лет.

Социально-психологическое тестирование проводилось с целью раннего выявления факторов риска возможного вовлечения обучающихся в аддиктивное поведение, формирования зависимости от наркотических и психоактивных веществ.

В тестирование приняли участие: 25 обучающихся 13-17 лет, количество протестированных: 25 (100 %). Тестирование проводится по 5 опросникам: 1.ЕМ СПТ на выявление вовлечения несовершеннолетних в аддиктивное поведение;

Сравнительный анализ результатов ЕМСПТ за 2023-2024 и 2024-2025
учебные годы

	Кол-во человек 2023-2024	%	Кол-во человек 2024-2025	%
Кол-во подлежащих тестированию	25		25	
Кол-во	25	100	25	100

протестированных				
Высокая уязвимость	0		2	8
Высокий риск	2	8	4	16

2. Опросник суицидального риска;

По опроснику суицидального риска в 2023-2024 уч. году явно выраженный признак у 0 обучающихся, в 2024-2025 уч. году 1 обучающийся (4 %) из 25 обучающихся.

3. Опросник детской депрессивности;

По опроснику детской депрессивности в 2023-2024 уч. году количество обучающихся «очень значительно превышающих средний уровень» (группа риска) отсутствуют, в 2024-2025 уч. году у 1 учащегося (4 %).

4. Опросник уровня агрессивности;

По опроснику уровня агрессивности следующие показатели:

	2023-2024 год	2024-2025 год
Физическая агрессия	4(16%)	4(16%)
гнев	4(16%)	5 (20%)
враждебность	3(12%)	2(8%)

5. Социально-педагогический опрос обучающихся показал низкий уровень психологической защищенности у 1 человека (4%).

Исходя из анализа проблем можно сделать следующие рекомендации:

1. Заместителю директора по ВР внести корректировку в программу воспитательной работы, добавить мероприятия, ориентированные на позитивное мышление и здоровый образ жизни и профилактические мероприятия, направленные на преодоление тревожности, формирование уверенного поведения, жизнестойкости, призванные содействовать осознанию особенностей личности, последствий поведения, связанного с разными рисками, включая риск социально негативного поведения.
2. Классным руководителям в планы ВР включить беседы, классные часы на тему пропаганды здорового образа жизни, недопустимости употребления психоактивных веществ; на формированию позитивного социально-психологического климата в классе, дающего всем обучающимся уверенность в себе, желание быть в данном коллективе, проявлять позитивную активность, стремиться реализовывать себя.
3. Социальному педагогу организовать мероприятия с привлечением психологической службы.

План коррекционной и профилактической работы по результатам ЕМ СПТ 2024-2025 учебный год

№	мероприятия	сроки	ответственные
1	Индивидуальные консультации по результатам проведения ЕМ СПТ с обучающимися, оказавшимися в группе «риска».	Январь-май 2025 г.	Психолог, социальный педагог

2	Групповая работа на преодоление тревожности, формирование уверенного поведения, жизнестойкости учащихся.	Январь 2025г	Психолог
3	Круглый стол «Бездна, в которую надо заглянуть» 7-9 кл.	В течении года	Классные руководители, соц.педагог
4	Групповая работа на формирование у обучающихся коммуникативных навыков	Январь 2025г	Психолог
5	Вовлечение обучающихся в общественно-значимую деятельность: волонтерский отряд, Совет старшеклассников.	В течение года	Классные руководители, соц.педагог
6	Групповые занятия «Мои ценности. Успех и неудачи»	март 2025г	Психолог
Работа с педагогическим коллективом			
7	Итоги СПТ. Рекомендации по работе с классом.	Декабрь 2024 г	Соц.педагог
8	Рекомендации педагогом школы «Корректировка программы по ВР с учетом результатов ЕМ СПТ.	Декабрь 2024 г	Соц.педагог
Работа с родителями			
9	Провести просветительскую работу с родителями: размещать на сайте школы, в родительских чатах информацию о необходимости проведения социально-психологического тестирования с целью построения дальнейшей совместной работы по снижению негативных явлений в подростковой среде.	сентябрь	Соц.педагог
10	Общешкольное родительское собрание «Что такое ЕМ СПТ? Необходимость его проведения»	сентябрь	Соц.педагог, психолог
11	Индивидуальные консультации «Общие результаты СПТ.	Январь 2025 г	Соц.педагог, психолог