

«Согласовано»
Заместитель директора
по воспитательной работе
_____ Н.В.Абратнева
« 22 »08. 2024г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Боголюбовская СОШ»
_____ Т.Б.Колесникова
«22 »_08_2024г.

ПЛАН
мероприятий по предупреждению и профилактике суицидального
поведения среди несовершеннолетних МБОУ «Боголюбовская СОШ»
на 2024-2025 учебный год

Цель: обеспечение условий, способствующих развитию, самореализации, социализации, сохранению физического, психологического и социального здоровья учащихся в процессе обучения.

Задачи:

- 1) Выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите, оказание первой экстренной помощи.
- 2) Проведение психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у учащихся, определение причин их возникновения и поиск наиболее эффективных способов их профилактики.
- 3) Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения, общения.
- 4) Выявление и сопровождение учащихся «группы риска»
- 5) Повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса. Информационная поддержка учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной, эмоционально-волевой сферах, детско-родительским отношениям.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Работа с педагогическим коллективом			
1	Проведение методического объединения для классных руководителей с целью изучения нормативной базы по данному вопросу. Выступление с сообщениями : -Уголовный кодекс РФ ст.117 «Истязание» ст.110 «Доведение до самоубийства» ст.131-134 о преступлениях сексуального характера -Административный кодекс РФ ст.164 «О правах и обязанностях родителей» -Конвенция ООН о правах ребенка ст.6, 8, 16, 27, 28, 29, 30 нормативные документы о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, о защите их прав и т.п.	Август	Зам. директора по ВР

2	Разработка и изготовление информационных листовок, памяток для классных руководителей по профилактике суицида среди обучающихся	В течении года	Зам. директора по ВР., педагог-психолог, соц.педагог
3	Методическая работа с классными руководителями, рекомендации по проведению часа «Давай поговорим» 1-5 классы, «Если ты окажешься на распутье» 6-9 классы, направленного на формирование жизнеутверждающих установок у детей. Организация и проведение обучающих семинаров для педагогов: «Что такое суицид? Причины подросткового суицида. Профилактика» «Профилактика стресса и суицида в подростковой среде»	Ноябрь	Социальный педагог Педагог-психолог
4	Просвещение педагогического коллектива по темам: - «Этот трудный подростковый возраст» - «Психологические особенности подростков» - «Подростковый суицид: мифы и реальность» - «Профилактика школьных конфликтов»	В течение года	Заместитель директора ВР
Работа с учащимися			
5	Распространение информации о работе Службы общероссийского телефона доверия. Оформление информационного стенда на тему: "Психологическая помощь. Телефон доверия"	Сентябрь	Классные руководители, педагог-психолог
6	Диагностика адаптации учащихся 5-х классов к новым условиям обучения в среднем звене	Октябрь-ноябрь	Педагог-психолог
7	Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, проживающих в неблагополучных семьях	В течение учебного года	Классные руководители, соц. педагог, педагог-психолог
8	Индивидуальная работа с учащимися, имеющими высокий уровень склонности к депрессии.	В течение учебного года	Педагог-психолог, классные руководители
9	Индивидуальная работа с дезадаптированными учащимися Психологические игры.	В течение учебного года	Педагог-психолог, классные руководители
10	Индивидуальная работа с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию. Оказание помощи в преодолении негативных явлений в семье	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, соц.педагог, инспектор ПДН, классные руководители, педагог-психолог.
11	Занятие с элементами тренинга «Умей сказать нет!», «Эмоции и чувства»	ноябрь апрель	Зам. директора по ВР, соц.педагог педагог-психолог.

12	Привлечение учащихся «группы риска» во внеурочную деятельность и мероприятия школы (кружки, секции, спортивные мероприятия, художественная самодеятельность, акции, конкурсы и т.п.),	В течение учебного года	Классные руководители, педагог-психолог, соц.педагог
13	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди обучающихся в общеобразовательном учреждении. Деятельность службы медиации. Беседы «Моя самооценка» «Вера в себя и в свои возможности»	В течение учебного года	Администрация, классные руководители, педагог-психолог
14	Организация и проведение классных часов по безопасности в сети Интернет «Формула твоей безопасности». Мониторинг социальных сетей.	Сентябрь, апрель	Классные руководители, педагог-психолог
15	Классные часы: «Человек свободного общества» «Учимся строить отношения» «Умей управлять своими эмоциями» «Если тебе трудно» Проведение коррекционных занятия по профилактики суицида: - «Я управляю стрессом» - «Профилактика конфликтности в подростковой среде» Тренинг «Выявление страхов», «На тропе доверия».	В течении учебного года	Педагог-психолог
16	Тренинг «Я успешен», профилактика деструктивного стресса во время подготовки и сдачи экзаменов». Проведение консультативной помощи учащимся во время подготовки и проведения ОГЭ.	Март, апрель	Администрация, педагог-психолог
Работа с родителями			
17	Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми. Регулярное посещение учащихся по месту жительства с целью привлечения родителей, опекунов к более конструктивному и внимательному воспитанию детей.	В течение учебного года	Классные руководители, соц.педагог
18	Индивидуальная работа с семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию. Анкетирование «Знаю ли я своего ребенка?»	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, соц.педагог, инспектор ПДН, классные руководители, педагог-психолог.
19	Консультирование родителей по теме безопасного использования Интернета и мобильной связи детьми. День открытых дверей для опекунов. Буклеты для опекунов и родителей на тему «Подросток и закон», «Правонарушения и	Сентябрь	Педагог-психолог.

	ответственность за них».		
20	Размещение на сайте школы информации для родителей: «Телефон доверия для детей и родителей»	Сентябрь	Администрация.
21	Выступление на родительских собраниях по следующим темам: - «Конфликты с ребенком и пути их решения - «Первые проблемы подросткового возраста» - «Ложь и правда о суициде» - «Подростковый суицид» - «Права и обязанности в семье» - «Роль семьи в воспитании детей». -«Профилактика ранних половых связей среди несовершеннолетних и их последствия»	Раз в четверть	Классные руководители, педагог-психолог
22	Проведение консультативной помощи родителям во время подготовки и проведения ОГЭ.	Апрель-май	Администрация, педагог-психолог
Взаимодействие с органами системы профилактики			
23	Незамедлительное информирование комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав о выявленных случаях дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения с несовершеннолетними.	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, соц.педагог
24	Взаимодействие с заинтересованными структурами и ведомствами, отвечающими за воспитание, образование и здоровье детей и подростков, формирование ответственной и сознательной личности. Индивидуальные консультации психолога: «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях» «Предупредить – значит спасти!» «Про «Это»...» (подростковая сексуальность) «Учимся строить отношения»	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, соц.педагог, сотрудники ПДН фельдшер ФАп психологи
25	Индивидуально профилактическая работа с детьми и родителями: «Твоя жизнь-твой выбор», «Шутка или хулиганство», «Не ошибись, выбирая свой путь», «Соблюдение социальных норм и правил».	В течение учебного года	сотрудники ПДН соц.педагог
Подведение итогов работы			
26	Анализ результатов. Совещание при директоре: «О результатах деятельности по профилактике кризисных ситуаций в школе»	Май	Администрация школы, педагог-психолог, соц.педагог