

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Боголюбовская средняя общеобразовательная школа»
Любинского муниципального района Омской области**

Адрес: 646171 Омская область, Любинский р-н,
село Боголюбовка, ул. Школьная 29
bogollubino@yandex.ru тел: (8 381 75) 2-74-10

«Утверждаю»

Директор школы:

Т.Б.Колесникова

**ГРАФИК
ПРОВЕДЕНИЯ ПЛАНОВЫХ ЗАСЕДАНИЙ Шк
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Для выработки единой стратегии, комплексного подхода к ребёнку с особыми образовательными потребностями в МБОУ «Боголюбовская СОШ » создан психолого-педагогический консилиум (ППк), который оказывает помощь и поддержку ребёнку, семье и педагогическому коллективу в решении задач воспитания, обучения и развития.

Создание ППк позволяет систематизировать, регулировать и согласовывать образовательные, сопроводительные, развивающие задачи.

Задачи:

- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики;
- осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания.

Сопровождение предполагает взаимодействие специалистов ППк, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения:

- оценка динамики в развитии детей;
- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах;
- осуществление информационной поддержки обучающихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах.
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

Основными направлениями работы ППк являются:

1. Диагностика познавательной, мотивационной и эмоционально-волевой сфер личности обучающихся.
2. Организационная работа (создание единого информационного поля школы, ориентированного на всех участников образовательного процесса - проведение школьных психолого-педагогических консилиумов, обучающих семинаров, совещаний с представителями администрации, педагогами и родителями).
3. Консультативная работа с педагогами, обучающимися и родителями.
4. Коррекционно-развивающая работа (индивидуальные и групповые занятия с обучающимися, испытывающими трудности в адаптации).
5. Аналитическая работа.

Основными формами являются:

- индивидуальная и групповая диагностическая и коррекционно-развивающая работа с учащимися;
- индивидуальная и групповая консультативно-просветительская и профилактическая работа с родителями и педагогами;
- подготовка и участие в заседаниях школьного ППк.

График проведения плановых заседаний психолого-педагогического консилиума

№ заседания ППк	Дата заседания ППк	Тематика заседания ППк	Ответственный
1.	Сентябрь-октябрь	1. Утверждение плана работы; 2. Обсуждение результатов комплексного обследования обучающихся (входные данные); 3. Направление обучающихся на ПМПК.	Председатель ППк, члены ППк
2.	Январь	1. Обсуждение результатов комплексного обследования обучающихся (промежуточные данные); 2. Обсуждение результатов воспитательной, образовательной и коррекционной работы с обучающимися.	Председатель ППк, члены ППк
3.	Май	1. Обсуждение результатов комплексного обследования обучающихся (итоговые данные); 2. Оценка эффективности и анализ результатов коррекционно-развивающей работы с обучающимися; 3. Анализ работы консилиума в учебном году	Председатель ППк, члены ППк

Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.

№	тема	сроки
1	Изменение форм обучения, программы обучения.	По необходимости
2	Обсуждение проблем в обучении или воспитании.	По необходимости
3	Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся.	По необходимости
4	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска»	По необходимости
5	Утверждение индивидуального образовательного маршрута.	По необходимости
6	Рассмотрение представлений на обучающихся и воспитанников от специалистов, педагогов для направления на ПМПК.	По необходимости